

东北师范大学干部作风大整顿活动方案

为深入贯彻落实全面从严治党要求，根据《中共吉林省委关于深刻汲取“疫苗案件”教训集中开展干部作风大整顿活动的意见》（吉发〔2018〕26号）《全省干部作风大整顿活动领导小组办公室工作推进方案》等文件精神，经学校党委研究决定，在全校范围内集中开展干部作风大整顿活动，具体方案如下：

一、总体要求

集中开展干部作风大整顿活动，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真学习贯彻党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党重要要求和对问题疫苗案件重要指示精神，坚决拥护党中央对问题疫苗案件的处理决定，切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉。紧紧围绕问题疫苗案件暴露出我省在思想认识、责任落实、监督管理、作风建设和从严治党治吏等方面存在突出问题，落实“两个责任”宽、松、软，特别是一些干部不担当、不作为，失职失责失察，官僚主义、形式主义问题严重，立足从源头上把问题找准，把根源挖透，用心用力抓好整改。通过集中开展干部作风大整顿活动，教育引导全校各级干部不断强化“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个坚决维护”，不忘初心、牢记使命，敢于担当、主动作为，

振奋精神、努力工作，为建设世界一流师范大学提供坚强保证。

——强化政治站位。坚持把贯彻落实中央决定作为践行“两个维护”的实际行动，作为对党性的一次重大检验，作为提高政治觉悟和政治站位的具体体现，坚定政治立场、严明政治纪律，不折不扣把中央决定落到实处。

——强化领导带头。切实发挥“头雁效应”，各部门各单位主要负责同志要带头组织推动，带头把自己摆进去，带头开展学习教育、带头查找问题、带头整改提高，自觉在干部作风大整顿活动中走在前列、作出表率。

——强化问题导向。坚持眼睛向内找问题，多从自身找问题，联系领导班子和领导干部个人思想、工作、作风实际找问题，盯住突出问题、薄弱环节，追根溯源、见人见事，切实把问题查深找准摸透。

——强化正风肃纪。坚持把纪律和规矩挺在前面，敢于亮剑发声，敢于动真碰硬，对干部作风大整顿活动中发现的违规违纪、损害师生利益的人和事，不论涉及到什么单位、什么人，都要从严从重查处、问责追究。

——强化正向激励。充分发挥先进典型的示范引领作用，坚持正向激励主基调，大力发现、选树、宣传和使用敢担当、善作为的先进典型，用榜样力量激励广大干部勤勉干事、担当干事、激情干事，调动积极性，提升精气神。

二、参加范围

全校处级以上领导干部。

三、时间安排

2018年9月10日至11月30日。

四、重点任务

本次干部作风大整顿活动，深刻反思长春长生公司问题疫苗案件教训，认真贯彻省委提出的“严、实、深、细”要求，“严”就是要按照习近平总书记关于食品药品安全“四个最严”的重要指示精神，用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，坚决清除干部作风方面的顽瘴痼疾，切实做到“严”字当头、一严到底；“实”就是要坚持实事求是，客观评价分析问题，实打实地解决问题，真正把务实求实扎实的作风树起来；“深”就是要深入查找问题、深刻剖析问题、着力解决问题，由表及里、由浅入深，以问题解决的成效衡量活动实效；“细”就是要把工作抓细化、抓具体，把中央决定和省委要求体现到推进每项工作、解决每个问题上。注重“6个结合”，即把干部作风大整顿活动与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合，与推动全面从严治党、从严治吏结合，与贯彻落实省十一次党代会、省委十一届三次全会、学校第十四次党代会精神结合，与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合，与激励干部新时代新担当新作为结合，与学习全国优秀共产党员黄大年、郑德荣等重大典型结合；制定“5个清单”，即查找问题清单、原因剖析清单、整改措施清单、责任落实清单、完成任务清单；交上“5笔帐”，即作风建设整改情况、查处问责情况、选树使用情况、推动学校事业发展情况。

展取得实效情况、师生员工满意情况；认真贯彻落实省委“4个一批”要求，对不担当、不作为的干部坚决调整，对违反纪律规定的干部严肃处理，对积极担当、奋发进取的干部认真选树，对攻坚克难、敬业奉献的干部大胆使用，实现干部作风明显转变，以干部作风的大转变推动学校事业全面发展，让师生员工看到实实在在的新变化新气象。

（一）组织动员部署

引导各级领导干部深刻认识“疫苗案件”的严重性和危害性，深刻认识进一步加强作风建设的重要性和紧迫性，切实把思想和行动统一到中央决定和省委部署要求上来。

推进措施：①按照省委统一部署，研究制定学校干部作风大整顿活动方案。②9月12日下午组织召开全校领导干部大会，对干部作风大整顿活动进行动员部署，组织思想发动，开展学习教育，引导各级领导干部深刻认识“疫苗案件”的严重性和危害性，深刻认识进一步加强作风建设的重要性和紧迫性，切实把思想和行动统一到中央决定和省委部署要求上来。③组织召开学校干部作风大整顿活动领导小组办公室全体人员会议，对办公室工作作出安排部署。

完成时限：9月12日。

（二）深入查找问题

突出问题导向，立足干部思想、工作和作风实际，对照“悟初心、守初心、践初心”要求，重点查“八不”，即查“不想为、不想担，不愿为、不愿担，不敢为、不敢担，不会为、不会担”问题；破“五弊”，即破“宽松软、躲怕推、

虚飘浮、粗浅慢、庸懒散”之弊。深入查找和梳理自身存在的突出问题，深刻剖析原因，找准症结，为整改提高奠定基础。

认真查找责任意识不强，“不想为、不想担”问题。重点查贯彻落实中央和省委决策部署，是否存在搞“上有政策、下有对策”，合意的就执行，不合意的就打折扣、搞变通，只做表面文章没有实际行动和措施，把说的当做了，把做了当做好了；是否存在思想懒惰、精神懈怠，精力不集中，工作不在状态，不催不动、推拖等靠；是否存在工作标准低，不求有功、但求无过，应付差事，得过且过，甘于平庸不争先；是否存在虚与委蛇，拈轻怕重，只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力；是否存在群众观念淡薄，讲方便管理多、讲方便群众少，处罚处理多、提供服务少，硬性管理多、柔性疏导少；是否在安全生产、食品饮食卫生、医疗卫生、实验室安全与环保、科研课题申报、师德师风、学生管理、校园治安、劳动保障、资产管理、项目管理、招标采购、基建工作、保障服务等领域存在推诿扯皮、敷衍塞责；是否存在囿于部门利益，明通暗卡，人为设置“玻璃门”“弹簧门”，死抠条条框框，能办不办、该办不办，围绕程序打转转等问题。

认真查找工作动力不足，“不愿为、不愿担”问题。重点查面对困难和矛盾，是否存在瞻前顾后、患得患失，懒政怠政、上推下卸，能绕就绕、能拖就拖，绕不过拖不过就应付了事；是否存在奉行好人主义、遇事明哲保身，不愿批评，不愿负责；是否存在“新官不理旧账”，该办的事情拖着不

办，该解决的问题久拖不决，怕麻烦、怕追责、怕吃亏，信奉“只要不出事，宁愿不做事”。面对急难险重任务，特别是群体性、突发性事件，是否存在不想不愿不及时处置，致使小事拖大、大事拖成大祸。

认真查找干事魄力不够，“不敢为、不敢担”问题。重点查在重大关头和危难时刻，是否存在“爱惜羽毛”、不敢亮剑，豁不出来、顶不上去；在推动防范化解重大风险、推动学校教育教学改革等方面，是否存在缺乏担当勇气，不敢啃硬骨头，不敢触及矛盾，工作长期没有实质性进展；在影响本部门本单位改革发展稳定的重大事项方面，是否存在不及时研究，怕推进改革得罪人，怕引发矛盾担风险，或者作决策只讲风险不拍板，导致贻误工作、错失发展良机；在从严管理方面，是否存在当“太平官”，不敢抓、不敢管、不敢担，失之于宽，失之于软，失管失察。

认真查找能力素质不高，“不会为、不会担”问题。重点查是否存在观念陈旧、能力不足，对中央和省委决策部署不学习、不钻研，对新形势新情况不敏感、不掌握，对新常态新工作不习惯、不适应；是否存在缺乏干事创业的使命意识，缺少推动工作所必需的基本知识，把握高等教育规律的本领弱，开拓创新的奋斗精神不足；是否存在部署多落实少、虚功多实功少，不讲求质量甚至热衷做表面文章，搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”；是否存在漠视师生利益，对事涉师生工作学习生活安全等抓得不紧、监管不严，遇事不会处置，隔靴搔痒，头痛医头、脚痛医脚，没有从根本上

解决问题；是否存在不深入研究问题，一知半解，浅尝辄止，不明是非，颟顸行事，打不开工作局面，没有实际成效。

推进措施：①各部门各单位要召开动员部署会，通过开展自查、召开专题会等方式，深入查找和梳理自身存在的突出问题，也可以采取发放征求意见表、走访服务对象、设立意见箱、开展谈心谈话等方式，收集问题、查找不足，深刻剖析原因，找准症结，为整改提高奠定基础。②每名领导干部制定“5个清单”，即查找问题清单、原因剖析清单、整改措施清单、责任落实清单、完成任务清单。

完成时限：10月31日前。

（三）坚持立行立改

针对查摆出来的突出问题，深刻汲取“疫苗案件”教训，切实解决贯彻落实中央重大决策部署表态多行动少、调门高落实差、说一套做一套、我行我素，门好进、脸好看、事难办，不怕群众不满意、就怕领导不注意，凡事不表态、层层往上报，事不关己、高高挂起，知情不报、听之任之，甚至在组织向其了解情况时仍不说真话等官僚主义、形式主义表现；切实解决责任意识不强，不想为、不想担问题，工作动力不足，不愿为、不愿担问题，干事魄力不够，不敢为、不敢担问题，能力素质不高，不会为、不会担问题。要见微知著，堵塞制度漏洞、工作漏洞，从小事小节改起，坚持边查边改、即知即改、立行立改，切实做到真改实改彻底改。

推进措施：①要求每名领导干部对列出的“5个清单”实行销号管理。②领导干部坚持开门整改，请师生参与，向

师生公开，让师生评判，全程接受师生监督。

完成时限：11月30日前。

(四) 严肃问责处理

严格落实中央《中国共产党问责条例》《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》《中国共产党纪律处分条例》，结合巡视巡察、日常考核、年度考核、监督举报、基层党组织书记述职述责，对在履行职责中为官不为、为官乱为、为官慢为的，依据情节轻重，给予调离岗位、免职、降职或改任非领导职务等组织处理，坚决予以调整。紧盯中央八项规定及实施细则精神不落实、各项工作推动不力等突出问题，对搞官僚主义、形式主义，工作不扎实、敷衍应付，盲目决策、弄虚作假、虚报浮夸的，依规依纪查处问责，予以严肃处理。对滥用职权、失职渎职、玩忽职守等涉嫌犯罪的，移送司法机关追究刑事责任，绝不搞法外开恩、绝不搞下不为例，切实把全面从严治党、从严治吏的要求贯穿活动始终。

推进措施：①根据省委要求，研究制定《中共东北师范大学委员会关于对不担当不作为干部进行组织处理的办法》。②结合巡视巡察、日常考核、年度考核、监督举报、基层党组织书记述职述责，根据情节，对干部进行调整和处理。

完成时限：11月30日前。

(五) 树立正确导向

认真贯彻落实中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》和省委《关于进一步激励全省广大干部

新时代新担当新作为的实施意见》，严格贯彻落实省委“4个一批”要求，坚持严管与厚爱相结合，采取自下而上、上下结合的方式，在各个层级、各个领域树立叫得响、过得硬的领导干部典型，鼓励带动更多干部积极担当、奋发进取，撸起袖子加油干。坚持从对党忠诚的高度看待干部是否担当作为，坚持有为才有位，坚持全面历史辩证地看待干部，对那些大事要事难事中挺身而出、勇于担当，不讲条件、不计付出的干部；对那些攻坚克难、拼搏奋进，遇到矛盾不回避、面对困难不退缩的干部；对那些咬定青山不放松、不达目的不收兵，持之以恒、勤奋敬业的干部；对那些个性鲜明、坚持原则、敢抓敢管、不怕得罪人的干部；对那些平日埋头苦干、聚精会神抓发展，履职尽责、尽心尽力的干部；对那些在攻坚一线、扎实苦干、敬业奉献的干部，要大力肯定，积极提拔或放到重要、关键岗位上发挥作用，鼓励带动更多干部积极投身新时代学校建设发展的生动实践。

推进措施：①选树先进典型。②大胆使用优秀干部。

完成时限：11月30日前。

五、组织领导

（一）组建领导机构。干部作风大整顿活动是一项严肃的政治任务，各单位部门要高度重视、精心组织、周密安排，务求在全面从严治党、从严治吏方面迈出新步伐、取得新成效。学校党委成立以党委书记杨晓慧、校长刘益春为组长的干部作风大整顿活动领导小组，党委副书记兼副校长马晓燕和党委副书记、纪委书记兰恒斌为副组长，其他校领导、党

委常委为成员。领导小组下设办公室，办公室主任由党委副书记、纪委书记兰恒斌兼任，办公室设在党委组织部。办公室下设综合协调组，由党委组织部牵头负责统筹协调、推进实施；监督问责组，由纪委办公室牵头负责正风肃纪、追责问责；督察指导组，由学校办公室牵头负责督察指导、跟踪问效；宣传报道组，由党委宣传部牵头负责宣传报道、营造氛围。

（二）开展推进情况督查指导。有序推进本次干部作风大整顿活动各项重点任务的落实，学校领导小组办公室将对各部门各单位活动开展情况进行检查指导。一查是否做到“6个不放过”，即思想认识上不去的不放过、查找问题不聚焦的不放过、自我剖析不深刻的不放过、责任落实不到位的不放过、整改完成不彻底的不放过、人民群众不满意的不放过。二查是否避免“6种倾向”，即避免只查找工作层面的问题、不查找作风上的问题，只查找基层和下级的问题、不查找本级和自身的问题，只查找“虚”的问题、不查找“实”的问题，只查找问题的表象、不查找问题的本质，只查找容易解决的问题、不查找需要深入研究并长期努力才能解决的问题，只查找客观问题、不查找主观问题的倾向。三查是否交上“5笔帐”，即交上作风建设整改情况、查处问责情况、选树使用情况、推动学校事业发展取得实效情况、师生满意情况 5笔帐。

（三）加强舆论宣传与引导充分运用各类校内宣传阵地和“新时代 e 支部”等载体，大力宣传干部作风大整顿活动

的重要精神、决策部署和进展成效、经验做法。注重搞好宣传策划，精心制定宣传方案。在学校校报、校园网等媒体开辟专栏，对干部作风大整顿活动情况及时宣传报道。要宣传正面典型、发挥示范作用，在全校范围内积极营造新时代新担当新作为的良好氛围。同时要注意剖析反面典型、开展警示教育，做到举一反三、常警常省。建立负面舆情处置和应对预案，实施动态监控。

（四）注重统筹结合。各单位各部门要坚持统筹谋划、整体推进，全面做好省委提出的“6个结合”，特别是要与完成好《中共东北师范大学委员会2018年工作要点》中部署的各项工作、与推进落实新学期各项工作紧密结合，按照学校活动方案，明确工作职责、目标任务和整顿内容，高标准、严要求有序推进各项整顿工作，严禁搞形式、走过场，确保干部作风大整顿活动取得实效。

中共东北师范大学委员会
2018年9月10日