

学院教务委员会

对本科教学论文认定的建议

1. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议认定巴雷（第一作者）发表的论文《基于“卓越教师培养计划”的公费师范生生态学教学改革探索》（发表期刊名称：高校生物学教学研究（电子版）），为本科教学研究论文。该论文主要研究内容为本科教学的课程建设，对本科教育教学实践具有指导价值。

2. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议认定巴雷（第一作者）发表的论文《高等师范院校以新生研讨课推行生态文明教育的探索》（发表期刊名称：高校生物学教学研究（电子版）），为本科教学研究论文。该论文主要研究内容为本科教学的课程建设，对本科教育教学实践具有指导价值。

3. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议认定靳冬雪（第一作者）发表的论文《将“科学工作采用基于实证的范式”落实到科学课堂中》（发表期刊名称：生物学通报），为本科教学研究论文。该论文主要研究内容为本科教学的教学内容更新，对本科教育教学实践具有指导价值。

4. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议认定李海燕（第一作者）发表的论文《保护生物学课程思政建设探索与实践》（发表期刊名称：长春师范大学学报），为本科教学研究论文。该论文主要研究内容为本科教学的课程建设，对本科教育教学实践具有指导价值。

学院教务委员会

对教师参加教学比赛级别认定的建议

1. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将徐正一在2021年全国高校生命科学类微课教学比赛中获得的优秀微课三等奖，等级认定为国家级，级别为第三等级奖。

2. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将俞华莉在2021年全国高校生命科学类微课教学比赛中获得的优秀微课三等奖，等级认定为国家级，级别为

第三等级奖。

3. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将可月双在 2021 年全国高校生命科学类微课教学比赛中获得的教学风采奖，等级认定为国家级，级别为其它等级奖。

学院教务委员会

对教师指导学生参加学科竞赛级别认定的建议

1. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将张瑜指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）比赛中获得的三等奖，等级认定为省级，级别为第三等级奖。

2. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、刘洋指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校师范生生物学科教学设计能力测试教学比赛中获得的一等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

3. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、刘洋指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校生物学科师范生线上教学能力测试教学比赛中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

4. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、刘洋指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校师范生生物学科教学设计能力测试教学比赛中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

5. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、靳冬雪指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校生物学科师范生线上教学能力测试教学比赛中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

6. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、靳冬雪指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校师范生生物学科教学设计能力测试教学比赛中获得的一等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

7. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、靳冬雪指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校生物学科师范生线上教学能力测试教学比赛中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

8. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、靳冬雪指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校师范生生物学科教学设计能力测试教学比赛中获得的 二 等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

9. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、刘洋指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校生物学科师范生线上教学能力测试教学比赛中获得的 三 等奖，等级认定为国家级，级别为第三等级奖。

10. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、刘洋指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校师范生生物学科教学设计能力测试教学比赛中获得的 三 等奖，等级认定为国家级，级别为第三等级奖。

11. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、靳冬雪指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校生物学科师范生线上教学能力测试教学比赛中获得的 二 等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

12. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、靳冬雪指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校师范生生物学科教学设计能力测试教学比赛中获得的 二 等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

13. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将黄鹤、刘洋指导学生在 2023 年第十一届“华文”师范院校生物学科师范生线上教学能力测试教学比赛中获得的 二 等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

14. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将姜鹏、李晓雪指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）比赛中获得的一 等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

15. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将姜鹏、李晓雪指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）比赛中获得的一 等奖，等级认定为省级，级别为最高等级奖。

16. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将金龙如、于江萍指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）教学比赛中获得的 三 等奖，等级认定为省级，级别为第三等级。

17. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将李凡指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）中获得的一等奖，等级认定为省

级，级别为最高等级奖。

18. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将李凡指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

19. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将刘雨同指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）比赛中获得的一等奖，等级认定为省级，级别为最高等级奖。

20. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将刘雨同指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）教学比赛中获得的一等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

21. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将宋成程和周义发指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）比赛中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

22. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将宋成程和周义发指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）比赛中获得的三等奖，等级认定为国家级，级别为第四等级奖。

23. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将宋成程和周义发指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）教学比赛中获得的一等奖，等级认定为省级，级别为第一等级奖。

24. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将孙琳指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）比赛中获得的三等奖，等级认定为国家级，级别为三等奖。

25. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将孙琳指导学生在第五届全国大学生生命科学创新创业大赛比赛中获得的三等奖，等级认定为国家级，级别为第四等级奖。

26. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将孙伟指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第三等级奖。

27. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将孙伟指导学生在全国大学

生生命科学竞赛（2022，科学探究类）中获得的 一 等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

28. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将孙伟指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）中获得的 一 等奖，等级认定为省级，级别为最高等级奖。

29. 经生命科学学院学院教务委员会审议研究，建议将王桂云、邸瑶指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）中获得的 一 等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

30. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将王海涛、权宁文指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）教学比赛中获得的 二 等奖，等级认定为国家级第三等级奖。

31. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将王海涛、于江萍指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）教学比赛中获得的 二 等奖，等级认定为国家级第三等级奖。

32. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将王俊锋指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）中获得的 三 等奖，等级认定为国家级，级别为第三等级奖。

33. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将王俊锋指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）中获得的 二 等奖，等级认定为省级，级别为第二等级奖。

34. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将 王天雅、官磊 指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）比赛中获得的 一 等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

35. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将 王天雅、官磊 指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）比赛中获得的 一 等奖，等级认定为省级，级别为最高等级奖。

36. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将徐春明指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）中获得的 二 等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

37. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将徐正一指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2021，科学探究类）比赛中获得的一等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

38. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将徐正一指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2021，创新创业类）比赛中获得的三等奖，等级认定为国家级，级别为第四等级奖。

39. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将徐正一指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）教学比赛中获得的二等奖，等级认定为国家级，级别为第三等级奖。

40. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将杨春武指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）中获得的一等奖，等级认定为国家级，级别为最高等级奖。

41. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将杨春武指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）中获得的一等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。

42. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将杨春武指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）中获得的三等奖，等级认定为国家级，级别为第四等级奖。

43. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将杨春武和权宁文指导学生在吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得的铜奖，等级认定为省级，级别为第三等级奖。

44. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将杨春武指导学生在大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）中获得的一等奖，等级认定为省级，级别为最高等级奖。

45. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将于江萍与王海涛指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）教学比赛中获得的三等奖，等级认定为省级，级别为第三等级奖。

46. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将俞华莉指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）比赛中获得的三等奖，等级认

定为省级，级别为第三等级奖。

47. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将俞华莉指导学生在“超星杯”首届吉林省师范生教学创新大赛实验设计创新赛道教学比赛中获得的一等奖，等级认定为省级，级别为第二等级奖。

48. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将原野指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）比赛中获得的三等奖，等级认定为省级，级别为第三等级奖。

49. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将张涛指导学生在全国大学生生命科学竞赛吉林赛区（2022，科学探究类）比赛中获得的三等奖，等级认定为省级，级别为第三等级。

50. 经生命科学学院教务委员会审议研究，建议将张涛指导学生在全国大学生生命科学竞赛（2022，创新创业类）比赛中获得的一等奖，等级认定为国家级，级别为第二等级奖。