

附件 4:

东北师范大学优秀教师奖

教学优秀奖 评审表

提 名 人	曾宪录
推荐单位	生命科学学院（公章）
填表时间	2015 年 7 月 1 日

东北师范大学教务处制

诚信声明

声明学院（部）：生命科学学院 院（部）长（签字）：

本学院（部）就“东北师范大学优秀教师奖”提名人选工作，作出郑重声明：

申请报名材料是真实的，对学校工作通知要求和相关规定是清楚的。

我学院（部）保证在推荐提名人选过程中，严格遵守相关规章制度，无任何违反《东北师范大学优秀教师奖评选细则》（试行）行为。

本学院（部）同时承诺：

1. 本学院（部）提名人选由学院（部）教务委员会根据学校的相关要求，结合学院（部）的实际情况制定选荐细则，在学院（部）公开评选推荐。
2. 本学院（部）优秀教师奖提名人的《评审表》已由学院（部）严格审核，并在本学院（部）主页公示5天且无异议。

如有弄虚作假或材料不真实状况，本学院（部）愿意接受学校处理，并承担由此带来的后果。

特此声明。

学院（部）（公章）：

年 月 日

一、提名人基本情况

姓 名	曾宪录	性 别	男	出生年月	1959年8月
民 族	汉	政治面貌	九三	职 称	教授
最终学历 (学位)	博士	授予单位	东北师范大学	授予时间	1995年12月
参加工作时间	1985年7月	高校教学 工作教龄	30年	在本校从事 高校教学 工作教龄	30年
职 务	遗传与细胞研究所 所长				
工作简历					
起止时间	工作单位		所从事学科领域		
1985.07-1987.07	东北师范大学生物系, 助教		植物学		
1987.07-1992.12	东北师范大学生物系, 讲师		植物学		
1992.12-2000.05	东北师范大学生命科学学院, 副教授		植物学		
1997.10-2000.05	瑞士洛桑大学医学院, 博士后		细胞生物学		
2000.05-至今	东北师范大学生命科学学院, 教授、博导		细胞生物学		

二、提名人教学工作情况

1.主讲课程情况 (需填写 2010年9月-2015年7月间的课程, 本科课程性质仅限于专业基础课、专业主干课、通识教育必修课、通识教育选修课、教师职业教育必修课, 其它课程不必填写)						
类别	课程名称	课程性质	授课时间	本人实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
本 科 课 程	细胞生物学	专业主干课	2014 秋季学期	36	生物科学	62
	细胞生物学	专业主干课	2014 秋季学期	36	生物技术	80
	分子细胞生物学	专业必修课	2015 春季学期	30	理科基地班	43
	细胞生物学	专业主干课	2013 秋季学期	36	生物科学	57
	细胞生物学	专业主干课	2013 秋季学期	36	生物技术	91
	分子细胞生物学	专业必修课	2014 春季学期	30	理科基地班	42

	细胞生物学	专业主干课	2012 秋季学期	36	生物科学	86
	细胞生物学	专业主干课	2012 秋季学期	36	生物技术	74
	分子细胞生物学	专业必修课	2013 春季学期	40	理科基地班	35
	细胞生物学	专业主干课	2011 秋季学期	36	生物科学	103
	细胞生物学	专业主干课	2011 秋季学期	36	生物技术	45
	细胞生物学	专业主干课	2010 秋季学期	40	生物科学	72
	细胞生物学	专业主干课	2010 秋季学期	40	生物技术	87
研 究 生 课 程	现代生命科学 前沿专题	学科基础课	秋季学期/年	4 学时/年	生物学学科	130-140
	细胞重要生命活 动的调控机制	专业主干课	秋季学期/年	6 学时/年	细胞生物学专业	25-30
	经典文献阅读与 文献检索	发展方向课	春季学期/年	60 学时/年	细胞生物学专业	7-10
	细胞生物学 前沿技术及应用	发展方向课	春季学期/年	60 学时/年	细胞生物学专业	7-10

2.其他教学环节（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及担任本科生学业导师、指导研究生等）

序号	起止时间	内容	参与学生人数
1	2010.09-2015.07	指导本科生毕业论文（每年 2-3 人）	13
2	2010.09-2015.07	担任本科生学业导师	8
3	2010.09-2015.07	指导硕士研究生（每年 3-4 人）	18
4	2010.09-2015.07	指导博士研究生（每年 2 人）	10
5			
6			
7			
8			

3.承担代表性教学改革项目情况（不超过5项）					
序号	项目名称	项目来源	经费 (万元)	主持/参加 (排序)	起止日期
1	细胞生物学 国家精品资源共享课	教育部	10	主持(1)	2013-2015
2	细胞生物学 国家级优秀教学团队	教育部	30	主持/(2)	2009-2012
3	细胞生物学国家精品课	教育部	10	主持/(2)	2006-2008
4					
5					
4.代表性教学改革与研究论文及自编教材情况（附论文复印件、教材封面、目录及版权页复印件）					
序号	论文题目	期刊名称/	时间	备注	
1	管窥美国研究型大学的教学改革(3/4)	中国大学教学	2005年5月	CSSCI	
2	对于细胞生物学实验课 教学改革的思考(2/2)	教学研究	2006年4月		
3					
序号	教材名称	出版社	时间	是否国家 规划教材	
1	细胞生物学实验指导(主编)	高等教育出版社	2011年12月	是	
2	细胞生物学简明教程(主编)	高等教育出版社	2010年4月	是	
3	细胞生物学(主编)	科学出版社	2009年4月	否	
4	细胞生物学实验指南(参编)	高等教育出版社	2009年6月	否	
5.教学获奖情况（附奖励证书复印件）					
序号	获奖成果	奖项名称	奖项级别	本人排名	获奖时间
1	优秀教师奖	明德教师奖		1	2012年6月
2	优秀教师奖	宝钢优秀教师奖	一等奖	1	2009年11月
3	细胞生物学精品课建设与创新	东北师范大学 教学成果奖	特等奖	1	2014年12月
4	细胞生物学精品课建设	东北师范大学 教学成果奖	一等奖	1	2007年5月
5					

6.爱岗敬业、教书育人的先进事迹（对照《东北师范大学优秀教师奖评选实施细则》中的评选条件，用具体的事例介绍在教书育人、教学建设与改革等方面的突出成绩，2000字以内）

曾宪录 1985 年硕士研究生毕业后留校任教，至今已有 30 年教龄。作为任课教师他先后为**本科生**讲授过“植物形态解剖学”、“孢子植物学”、“植物学实验”、“植物学野外实习”、“大型真菌分类和培养”、“细胞生物学”、“分子细胞生物学”等理论和实验（践）课。为**硕士和博士研究生**讲授过“现代生命科学前沿专题”、“细胞重要生命活动的调控机制”、“细胞的信号转导”等课程。

30 年来，曾宪录在本职工作上做到了爱岗敬业、无私奉献，在教书育人、教学建设与改革等方面都取得了突出的成绩，先后获得“宝钢优秀教师奖”和“明德教师奖”，现从几个方面分述如下：

教书育人：

曾宪录在30年的教师生涯中，一直坚持在本科教学的第一线。他承担过的课程涵盖了专业基础课、专业主干课、基础实验课、野外实习课和学生教育实习等各个方面。除本科教学外，曾宪录还承担了研究生的学科基础课、专业主干课和发展方向课等，现已培养了博士研究生30余名，硕士研究生50余名。作为一名教师，曾宪录时刻注意自己的言行和举止，要求学生做到的，自己一定率先做到。学生的普遍评价是曾老师是一个学者型的老师，不善言吐，但学识渊博，要求严格，率先垂范，是学生的**好榜样**。

关心和爱护学生是教师应尽的职责，不论是对本科生还是对研究生，曾宪录都能够尽自己最大的努力去了解和帮助学生。例如：作为指导教师，在每个年级负责2—3名本科新生。曾宪录经常与学生交谈，介绍学习和科研方面的有关情况，了解学生的学习和思想状况，帮助学生解决各种实际问题。曾宪录在本科生和研究生的培养中非常注意去发现每个学生的优点，通过鼓励的方式来调动学生的兴趣和积极性，收到了比较好的效果。他常常针对本科生和研究生的就业问题同学生谈话，讲解在社会飞速发展和市场经济形式下，如何使自己成为一个出色的人才，以应对社会的需求，使学生更明确了目标，坚定了信念，焕发了学习和工作热情。

教学改革：

曾宪录从2004年开始作为细胞生物学学科的课程负责人，他先后负责组织申报了吉林省教育厅（2004—2006）和教育部（2006—2008）的“细胞生物学国家精品课”建设项目。2013年，曾宪录负责的细胞生物学课程又转型升级为“细胞生物学国家精品资源共享课”。作为课程负责人，曾宪录还与黄百渠教授一起申报和组织了“细胞生物学国家优质教学团队”的建设项目（2009—2012）。细胞生物学国家精品课和教学团队方面的成果先后获得东北师范大学教学成果**一等奖**（2007）和**特等奖**（2014）。

曾宪录作为细胞生物学课程的主持人和主讲教师非常重视课程的体系建设，近年来他们以细胞生物学国家重点学科和教育部重点实验室为依托，结合国家级精品课建设和“21世纪”国家规划教材建设，建立了以细胞生物学理论课程为主体的课程体系。在这个体系中除细胞生物学理论课外，还有细胞生物学实验、细胞生物学综合性大实验、分子生物学、细胞工程、基因工程原理、生命科学导论和生命科学进展等课程。这些课程之间相互联系和衔接，有效地完善和配合了细胞生物学的教学。

教学资源建设：

在教学团队建设和精品课建设的同时，曾宪录特别注重教学资源建设。近年来曾宪录作为主编在高等教育出版社出版了普通高等教育“十一五”国家规划教材《细胞生物学简明教程》（2010）和“十二五”国家规划教材《细胞生物学实验指导》（2011），同时他还作为主编在科学出版社出版了高等师范院校新世纪教材《细胞生物学》（2009），参编了高等教育出版社出版的《细胞生物学实验指南》（2009）等编写工作。

作为教学资源建设的一部分，曾宪录结合精品课建设，组织建立了丰富的细胞生物学课程的网络资源。这些资源比较全面和系统，已经和正在被许多学校教师和学生所关注和使用。网络资源包括：细胞生物学国家精品资源共享课（<http://www.icourses.cn/coursestatic/cours>）和细胞生物学国家精品课（<http://life.nenu.edu.cn/xbswx>

科学研究促进本科教学

曾宪录本人在遗传与细胞研究所工作，是科学研究与本科教学两不误的教师，近年来承担了国家和省部的多项科研课题，发表了一系列有重要学术影响的研究论文。如何把科学研究和本科教学结合起来是他一直思考和尝试的事情，近年来通过实践取得了一些比较好的效果。

1，以科学研究经验和经历促进本科教学：曾宪录通过自身的经历深刻地体会到科学研究对教学有非常积极的促进作用。生命科学是一门实验科学，对科学实验没有感性认识，对教材的内容就很难有深入的理解和把握，也很难有好的教学效果。曾宪录的科研背景使他能够很好驾驭教学内容，深入浅出地解析教学中的难点和重点，教学效果一直得到学生的高度评价。

2，科研成果用在本科生实验课上：曾宪录注意把科研成果用在本科实验教学中。例如，他的一个研究方向是细胞黏附分子与信号转导，结合他们的实验结果和现有资源，他们为本科生开设了细胞表面黏附分子的荧光标记和细胞极化现象观察的实验课。另外，结合他们在细胞生物学科研方面的优势，他们很早就为本科生开设了细胞生物学综合性大实验的课程，使学生受到了比较全面的训练。

<p>学 院 意 见</p>	<p>学院（部）教务委员会主任（签字）： _____ 学院（部）（公章）： _____ 年 月 日</p>
<p>教 务 处 意 见</p>	<p>教务处处长（签字）： _____ 教务处（公章）： _____ 年 月 日</p>
<p>学 校 评 审 意 见</p>	<p>评审组组长（签字）： _____ 学校（公章）： _____ 年 月 日</p>